

BEMIDDELEN DOOR EN VOOR ROMA: HET WERKT!

Om de scholarisatiegraad van Roma-kinderen in Brussel op te krikken schakelt de Dienst Roma en Woonwagengebouders van de Foyer sinds 2007 drie bemiddelaars in waarvan twee van Roma-origine. Wat is de inzet en wat zijn de resultaten? In deze nieuwsbrief lichten we een tip van de sluier. Voor meer cijfers en een uitgebreidere analyse kan men terecht op de Foyer-website.

In weerwil van hetgeen buitenstaanders vaak geneigd zijn te denken, gaat de meerderheid van de Roma-kinderen in Brussel vrij regelmatig naar school. Toch kennen daarnaast heel wat (lees: nog veel te veel) Roma-kinderen in Brussel een onregelmatig tot ronduit catastrofaal schoolparcours. Vele van deze families slagen er dankzij een goede begeleiding via school, bemiddelaars en omkaderende diensten (CLB's e.d.) in om hun kinderen uiteindelijk min of meer regelmatig onderwijs te laten genieten. Maar er bestaat toch nog een aanzienlijke 'harde kern' van families die vanwege hun precaire situatie in een zodanige overlevingslogica zitten waardoor de mogelijkheid, de motivatie, de zin of de wil ontbreekt om in te zetten op onderwijskansen voor hun kinderen.

Het is voornamelijk met de meer problematische families waarmee de Roma-bemiddelaars werken. Hun missie is het versterken van vertrouwensbanden tussen de scholen en de families met als doel de scholarisatiegraad te verhogen. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met een 20-tal scholen in het Brusselse en diverse andere diensten (CLB's, PMS, jeugdbrigades, gerechtelijke instanties, enz.).

Het aantal aanvragen en interventies (huisbezoeken, bemiddelingen, oudervergaderingen, ...) is sinds 2007 sterk de hoogte in geschoten. De dienst Roma behandelde in 2010 ongeveer 350 dossiers van Roma-kinderen (een dossier wordt geopend vanaf de 3de interventie) tegenover 71 in 2007. De twee Roma-bemiddelaars stonden in 2010 in voor 1353 interventies in het kader van scholarisatie. Dit is meer dan een verdubbeling van de 618 interventies van drie jaar geleden, het eerste jaar van hun inschakeling. In 2007 oriënteerden ze 38 niet ingeschreven kinderen tijdens het jaar naar een school en hielpen er bij hun inschrijving. In 2010 ging het om 116 inschrijvingen. Ze mobiliseerden tevens Roma-ouders voor 25 verschillende oudervergaderingen in diverse scholen en zorgden er voor de vertaling.

De stijging van het aantal tussenkomsten van de bemiddelaars ligt niet zozeer aan het feit dat er meer Roma zouden zijn of meer problemen omtrent scholarisatie dan 3-4 jaar geleden. Voornamelijk is dit een gevolg van de meer systematische afspraken die gemaakt worden met scholen en tevens met de bekendheid van de werking van de bemiddelaars waardoor er elk jaar meer scholen beroep op hen doen.

Wat heeft dit na drie jaar nu allemaal opgebracht? Voor de precieze cijfers en resultaten in de vier Brusselse scholen met de grootste aantallen Roma-leerlingen verwijzen we graag naar het verslag op de website.

Kort samengevat betekent het dat niet-gemotiveerde afwezigheden in deze scholen flink

daalden (variërend van 38 tot ruim 50%), dat het aantal hardnekkige spijbelaars daalde met 16 tot 28%, dat het aantal Roma-leerlingen toenam (in Vormingscentrum Foyer in 6 jaar van 5 naar 40 leerlingen met vorig jaar 32 anderen noodgedwongen op een wachtlijst), en dat ook de participatie aan oudercontacten op school merkkelijk groter werd (in basisschool n°8 te Schaarbeek deed de eerste Roma-ouder z'n intrede in het oudercomité).

Bemiddelen door en voor Roma vergt veel tijd en geduld, maar mits volgehouden inspanningen en een systematische aanpak bewijst het dat de scholarisatie van Roma-kinderen zeker geen hopeloze zaak is. Het draagt bij tot het ontwikkelen van kansen voor het grote potentieel dat er aanwezig is bij de hier aanwezige Roma-families.

Koen Geurts; 9/11/2010